

Nauczyciel prowadzący:  
**SYLWIA STELMACH**  
I Liceum Ogólnokształcące  
w Limanowej

# *SCENARIUSZ*

## *LEKCJI*

**Podstaw przedsiębiorczości**

*Czy warto inwestować?*

Limanowa, dnia 10 grudnia 2007r

Klasa:2c1

## Temat: Czy warto inwestować?

**Typ lekcji:** lekcja podająca z elementami lekcji problemowej

**Czas realizacji:** 45 minut

**Cele ogólne lekcji:** Uczeń będzie wiedział na czym polega różnica, między inwestowaniem a oszczędzaniem. Zrozumie jakimi przesłankami należy się kierować przy wyborze sposobu inwestowania. Uczeń będzie umiał porównać różne formy inwestowania w zależności od oczekiwań inwestycyjnych. Uczeń umie wybrać i uzasadnić najkorzystniejszą formę inwestowania dla siebie.

### Cele operacyjne lekcji

Uczeń:

- Wyjaśnia na czym polega różnica między inwestowaniem a oszczędzaniem
- Wyjaśnia pojęcia: rynek kapitałowy, rynek pieniężny, rynek towarowy, fundusze inwestycyjne,
- Potrafi zastosować w praktyce sposoby wyceny kapitału
- Zna różne formy inwestowania w zależności od: przedmiotu inwestycji, czasu trwania inwestycji i charakteru inwestycji
- Wie jak można zmniejszyć ryzyko inwestycji
- Potrafi wybrać i uzasadnić jaka jest najlepsza forma inwestowania dla niego.

### Metody pracy podczas lekcji:

- Podająca - wykład z prezentacją
- Aktywizująca – dyskusja, burza mózgów, schemat przyczyn i skutków
- Praktyczna –zajęcia praktyczne

### Typy interakcji podczas lekcji:

- Uczeń- uczeń
- Nauczyciel – uczeń

### Środki dydaktyczne:

- Film
- Prezentacja PowerPoint
- Tablica, kreda
- Książka Przedsiębiorczość bez tajemnic WSiP

### Rodzaje aktywności:

- Emocjonalna – motywacja
- Intelktualna – myślenie, analiza i interpretacja
- Werbalna – wypowiedanie własnego zdania, spostrzeżeń

## Ogniwo wprowadzające (ok. 5 minut)

- Czynności organizacyjne
- Ćwiczenia utrwalające - forma powtórzenia materiału z poprzednich zajęć (co to są lokaty bankowe, fundusze inwestycyjne czy są one opłacalne-kiedy tak, a kiedy nie)

## Ogniwo operacyjne (ok. 35 minut)

- Film pt. Oszczędzanie i inwestowanie NBPortal.pl (6 minut– jako forma wprowadzenia do tematu zajęć  
[http://www.nbportal.pl/pl/cw/prezentacje/filmiki/oszczedz\\_i\\_inwestowanie](http://www.nbportal.pl/pl/cw/prezentacje/filmiki/oszczedz_i_inwestowanie) )
- Omówienie filmu i szukanie przyczyn inwestowania nie tylko w lokaty bankowe
- Nauczyciel prezentuje różne formy inwestowania w zależności od: przedmiotu inwestycji, czasu trwania inwestycji i charakteru inwestycji
- Dyskusja na temat ryzyka inwestycji i opłacalności inwestycji – analiza tabeli 28.1 porównane różnych lokat. Książka Przedsiębiorczość bez tajemnic str.228
- Ćwiczenie – uczniowie znając możliwości inwestycji wypisują na kartkach poznane formy inwestowania, następnie te kartki zostają rozłożone w różnych miejscach klasy. Wokół tych kartek grupują się uczniowie, którzy uważają dany sposób za najlepszy. Następnie każda grupa po naradzie ma wyznaczyć delegata, który w krótkim wystąpieniu postara się zachęcić zebranych do takiej a nie innej formy inwestowania.
- Analiza informacji o opłacalności inwestycji w ostatnich latach – analiza danych
- Ile można było zarobić w ubiegłym roku na funduszach inwestycyjnych, a ile na samodzielnym inwestowaniu w akcje (<http://stooq.pl/notowania/?kat=g3>)? Wybór i analiza najlepszych funduszy inwestycyjnych.  
[http://www.fundi.pl/fundusze\\_inwestycyjne](http://www.fundi.pl/fundusze_inwestycyjne) - Zostanie zrealizowane w tej jednostce lekcyjnej jeśli wystarczy czasu, a jak nie to przy następnej lekcji dotyczącej funduszy inwestycyjnych

## Ogniwo podsumowujące: (ok. 5 minut)

- Przypomnienie wybranych zagadnień
- Odpowiedzi na ewentualne pytania uczniów i na pytanie nauczyciela - Czy warto inwestować?
- Zadanie domowe – W co zainwestowałbyś wygraną w wysokości 100 000 zł? Uzasadnij swoją decyzję krótkim sprawozdaniem.

Załącznik: Prezentacja PowerPoint

Scenariusz lekcji: Czy warto inwestować? – mgr Sylwia Stelmach

