

Praca zaliczeniowa

Maria Sordyl

Szkoła ponadgimnazjalna

Temat: Krótka sprzedaż

Scenariusz zajęć dodatkowych (szczególnie dla uczestników SIGG)

Czas: ok. 1,5 godz.

Założenie: uczniowie znają podstawy inwestowania oraz mają podstawową wiedzę na temat Giełdy Papierów Wartościowych.

Treści kluczowe – krótka sprzedaż, pożyczenie akcji, depozyt zabezpieczający, ryzyko

Cel główny:

Uczeń będzie wiedział na czym polega mechanizm działania krótkiej sprzedaży.

Cele operacyjne:

POZIOM	KATEGORIA
I. WIADOMOŚCI	A. ZAPAMIĘTANIE WIADOMOŚCI Uczeń: <ul style="list-style-type: none">umie wyjaśnić pojęcia: krótkiej sprzedaży, depozytu zabezpieczającegopotrafi omówić jakie instrumenty finansowe mogą być przedmiotem krótkiej sprzedaży
	B. ZROZUMIENIE WIADOMOŚCI Uczeń: <ul style="list-style-type: none">Rozumie mechanizm działania krótkiej sprzedażywymienia wady i zalety krótkiej sprzedaży
II. UMIEJĘTNOŚCI	C. STOSOWANIE WIADOMOŚCI W SYTUACJACH TYPOWYCH Uczeń: <ul style="list-style-type: none">Potrafi wskazać na wykresach akcji (przeszłych) kiedy zastosowanie krótkiej sprzedaży przyniosłoby zysk inwestorowi
	D. STOSOWANIE WIADOMOŚCI W SYTUACJACH PROBLEMOVYCH. Uczeń: <ul style="list-style-type: none">potrafi zastosować krótką sprzedaż w grze giełdowej (SIGG)

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna
- komputer, rzutnik
- tablica, kreda
- kserokopie z wykresami notowań różnych spółek
- regulamin SIGG

Metody pracy:

- pogadanka
- wykład z prezentacją
- praca w parach
- praca indywidualna

Tok lekcji:

FAZA WPROWADZAJĄCA	
Czynności nauczyciela	Czynności uczniów
<ul style="list-style-type: none">• Podaje temat zajęć, cele i formy realizacji tematu.• Rozpoczyna zajęcia od przedstawienia pewnej sytuacji – załącznik nr 1; nawiązuje dialog z uczniami – poprzez odpowiednie pytania. Prowadzi pogadankę.	<ul style="list-style-type: none">• Zapisują temat w notatniku• Odpowiadają na pytania.
FAZA REALIZACYJNA	
<ul style="list-style-type: none">• Nawiązuje do tematu zajęć• Prosi uczniów aby spróbowali na podstawie tej historii zdefiniować pojęcia – krótka sprzedaż; pogadanka - załącznik nr 2• Przeprowadza wykład z prezentacją, dodatkowo pokazując najważniejsze elementy krótkiej sprzedaży na tablicy.• Sprawdza na bieżąco czy uczniowie rozumieją...• Prosi uczniów aby spróbowali wypisać wady i zalety krótkiej sprzedaży – załącznik nr 3	<ul style="list-style-type: none">• Próbują sformułować definicję: „krótkiej sprzedaży”• Odpowiadają na proste pytania.• Zapisują definicje w notatniku.• Słuchają i notują.• W parach zastanawiają się nad poleceniem nauczyciela• Każda para uczniów prezentuje

<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowuje wypowiedzi uczniów • Prosi uczniów aby zastanowili się nad ryzykiem w krótkiej sprzedaży - załącznik nr 4 • Inicjuje dyskusje na ten temat • Podsumowuje wypowiedzi uczniów • Omawia Regulamin SIGG – fragment dotyczący krótkiej sprzedaży 	<p>wyniki swojej pracy na forum</p> <ul style="list-style-type: none"> • W parach zastanawiają się nad poleceniem nauczyciela • Uczniowie włączają się do dyskusji • Słuchają, zadają pytania.
FAZA PODSUMOWUJĄCA - sprawdzająca wiedzę	
<p style="text-align: center;">Sprawdź, czy już umiesz!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaje treść i zasady ćwiczenia – załącznik nr 5 • Sprawdza poprawność wykonanego ćwiczenia • Przeprowadza pogadankę podsumowującą zajęcia z zaakcentowaniem najważniejszych informacji • Dziękuje za zajęcia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Losują kserokopie z wykresem • Indywidualnie rozwiązują ćwiczenie • Chętny uczeń lub wskazany przez nauczyciela prezentuje swoje rozwiązanie na forum

Bibliografia:

- Przewodnik rekina giełdowego – Podstawy wiedzy o inwestowaniu – FERK
- Materiały szkoleniowe FERK – seminarium dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych – Warszawa, październik 2007r.
- <http://www.finance.egospodarka.pl>
- <http://www.bankier.pl>
- www.skarbiec.biz
- <http://pl.wikipedia.org>
- <http://www.newtrader.pl>
- <https://www.ingsecurities.pl>
- <http://www.stopazwrotu.pl>
- Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 kwietnia 2006 r. w sprawie trybu i warunków pożyczania maklerskich instrumentów finansowych, z udziałem firm inwestycyjnych oraz banków powierniczych